

國立臺灣大學日本語文學系

111 學年度學士班申請入學第二階段書面資料格式(更新版)

說明：

- ◎ 本格式提供非應屆考生使用，請考生依各項目（A、B、E、F、K、L、M、N、O、P、Q）分別上傳。
- ◎ 應屆考生請上傳其他（R），其他項目可自行選擇採用。
- ◎ 各項審查資料請依格式及說明填寫。

- 一、 修課紀錄（A）
- 二、 課程學習成果（B、E）
- 三、 多元表現（F、K、L、M、N）
- 四、 學習歷程自述（O、P、Q）
- 五、 其他（R）

提醒：

- 一、 所有文件均以 A4 大小為統一格式。
- 二、 切勿在表格內提及學測成績或將學測成績單列為附件。
- 三、 審查資料可向師長請教、上網、到圖書館等處查閱，但**內容請務必為考生自己撰寫**。引用他人作品必須註明，若直接抄錄他人作品而無說明，屬抄襲行為，將嚴重影響審查成績。

一、修課紀錄 (A)

說明：1.非應屆考生，請上傳附有學校戳印之正式成績單，請注意內容必須清晰可辨。

2.應屆同學毋須準備此項目

由此開始撰寫

二、課程學習成果－書面報告 (B)

說明：請繳交高中時期「訂有題目的小論文」 or 「人文學科的作業」

字數：約 1000 字

由此開始撰寫

二、課程學習成果－社會領域探究活動成果 (E)

說明：1.最有興趣的 2-3 門課程為何，對你有什麼啟發？

2.對於有興趣的學科，有無於課外再探索的活動？

字數：約 1000 字

由此開始撰寫

三、多元表現 (F、N)

說明：如果曾參與以下活動，請綜合敘述：

(F)高中自主學習計畫

- 1.計畫主題選定的緣起
- 2.執行方法的設計與資料蒐集的過程
- 3.執行計畫的困難或解決方式
- 4.計畫完成（或未完成）的反思

(N)多元表現綜整心得

- 1.高中時參與多元學習的情形
- 2.過程中個人的省思

字數：(F)+(N) 約 1000 字

由此開始撰寫

三、多元表現 (K、L、M)

說明：如果曾參與以下活動，請請自行製作表格條列（時間均以民國表示。最近事蹟請排最前面，範圍僅限高中），請將佐證資料、證明文件以圖檔精簡呈現（掃描或拍照），(K)+(L)+(M)資料以兩頁以內為原則。

(K)非修課紀錄之成果作品

除了修課紀錄外之各種成果表現作品（含文章、創作、課堂作業、研究計畫等）

(L)檢定證照

各項檢定證照，含外語能力證明：包含英、日語等相關語言檢定證明或其他特殊表現證明等資料，範圍限高中。

(M)特殊優良表現證明

如競賽獲獎、榮譽事蹟、優良表現、服務證明等。

由此開始撰寫

四、學習歷程自述 (O、P、Q)

說明：請綜合敘述

1. 高中學習歷程反思：具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、做了哪些就讀本系的準備。
2. 就讀動機：具體說明為什麼想要申請本系。
3. 未來學習計畫與生涯規劃：是否有設定未來的目標?要如何準備以達成所設定的目標? 就讀後如何學習本系相關課程?是否有打算發展哪些課程以外與本系相關專業領域的能力?

字數：(O)+(P)+(Q)約 1000 字

由此開始撰寫

五、其他 (R)

考生個人基本資料表

- ◎ 本表僅提供大學部個人申請入學依據與評分之參考，請詳細確實填寫以下各項資料，本資料僅供本系口試之用，對外絕對保密。

基本資料			
姓名		出生日期	民國 年 月 日
就讀高中		類組 (文/理)	
特殊班級 (須附證明)	<input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 無		
住家電話		行動電話	
聯絡地址			
電子郵件			
本次甄選 重榜之校系 (不限台灣大 學之學系)	(*本項僅作為安排口試時間及查榜之參考，不對成績有任何影響，請考生無須擔心。請務必於台大〈第二階段指定項目甄試-口試時段登記系統〉登記，以利安排口試序位。系統會盡量依其志願安排，但無法保證排定為最佳時段。口試時間公布後，恕不接受變更。)		
◎考生所填寫之資訊完全屬實，並授權臺灣大學日本語文學系查明考生所提供之資訊。若所述不實，願接受法律及臺灣大學入學資格之裁決。(親筆簽名後再掃描上傳)			
考生親筆簽名：_____ 民國____年____月____日			